

Projekt TERA – rozvoj spolupráce a výměny zkušeností mezi studenty, pracovníky Univerzity Palackého v Olomouci a institucemi veřejné správy a aplikační sféry v oblasti psychoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie a tanečně pohybové terapie

MEDAILONEK PŘEDNÁŠEJÍCÍHO

INTERAKTIVNÍ PŘEDNÁŠKA	Aplikace Celostní muzikoterapie ve speciálním školství, praxe a kvalitativní výzkum
TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ	14. 11. 2014 Olomouc 9.00 – 12.00 hod
POŘÁDAJÍCÍ KATEDRA	Katedra psychologie FF UP v Olomouci

PŘEDNÁŠEJÍCÍ	Mgr. Veronika Faltusová
	<p>Muzikoterapeut, speciální pedagog, lektor, logopedický asistent, člen Muzikoterapeutické asociace CZMTA</p> <p>Na svém domovském pracovišti ve Speciální ZŠ, MŠ a PŠ Ústí nad Orlicí dlouhodobě aplikuje metodu Celostní muzikoterapie PaedDr. Lubomíra Holzera – metodu CMLH. Věnuje se žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a také intaktním klientům české populace. Pracuje jako externí muzikoterapeut v dalších institucích ve školství a sociální sféře. Je lektorem metody Celostní muzikoterapie PaedDr. Lubomíra Holzera. Věnuje se koncertní činnosti.</p> <p>Speciálně pedagogická a muzikoterapeutická praxe předurčila její zaměření na aplikaci muzikoterapie ve speciálním školství; způsoby a organizační možnosti začlenění muzikoterapie do školních vzdělávacích programů a edukace; vliv muzikoterapie na žáka samotného a vliv muzikoterapie na výchovně vzdělávací proces; výzkum vlivu aplikace muzikoterapie metody CMLH u klientů s mentální retardací, pervazivními vývojovými poruchami, kombinovanými vadami, epilepsií aj.</p> <p>www.muzikoveru.cz</p>
ANOTACE PŘEDNÁŠKY	<p>Celostní muzikoterapie je mnohdy jedinou cestou do světa hendikepovaných</p> <p>Speciální školství se v současné době také díky školním vzdělávacím programům otevírá pro začlenění expresivních terapií ve výchovně vzdělávacím procesu. Terapie se stávají velmi potřebnou a prospěšnou součástí procesu vzdělávání. Ve speciálním školství můžeme žákům a studentům se speciálními</p>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt TERA – rozvoj spolupráce a výměny zkušeností mezi studenty, pracovníky Univerzity Palackého v Olomouci a institucemi veřejné správy a aplikační sféry v oblasti psychoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie a tanečně pohybové terapie

vzdělávacími potřebami poskytnout muzikoterapii a tím propojit naše světy, rozvinout vzájemnou komunikaci a pomocí prožitků podpořit rozvoj jejich sociálních dovedností, integraci a mnohé další. Muzikoterapie je již na mnoha speciálních školách v různé míře zaváděna a ověřována. Celostní muzikoterapie – metoda CMLH se dle provedeného výzkumu ukazuje jako velice univerzální a vhodná pro širokou škálu klientů speciálního školství, tedy pro žáky s mentální retardací, pervazivními vývojovými poruchami, epilepsií, smyslovým a jiným postižením apod. Aplikace Celostní muzikoterapie ve vzdělávacím procesu vyžaduje splnění mnoha požadavků, respektujících metodu CMLH. Je třeba naučit se chápat muzikoterapii ve školství jako svébytnou terapeutickou disciplínu, nelze ji zaměňovat a nahrazovat speciální hudební výchovou nebo také muzikofiletikou.

Pokud chceme provádět výzkum Celostní muzikoterapie, musíme zákonitě tento princip reflektovat použitím kvalitativního výzkumu.

Cílem prezentovaného výzkumu bylo zjistit vliv aplikace muzikoterapie – metody CMLH na žáka a na výchovně vzdělávací proces v základní škole speciální. Výzkum proběhl u žáků vzdělávaných v programu základní školy speciální v několika školách v celé ČR. Výsledky výzkumného šetření budou účastníkům přednášky představeny.

Výběr z literatury:

HENDL, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. ISNB 80-7367-040-2

HOLZER, L., S. DRLÍČKOVÁ. Celostní muzikoterapie v institucionální výchově. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISNB 978-80-244-3323-3

KANTOR, J., M. LIPSKÝ, J. WEBER. et al., Základy muzikoterapie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2846-9

MÜLLER, O. Terapie ve speciální pedagogice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1075-3

PIPEKOVÁ, J., M. VÍTKOVÁ. Terapie ve speciálně pedagogické péči. Brno: Paido, 2000. ISNB 80-7315-010-7

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ