


Projekt TERA – rozvoj spolupráce a výměny zkušeností mezi studenty, pracovníky Univerzity Palackého v Olomouci a institucemi veřejné správy a aplikační sféry v oblasti psychoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie a tanečně pohybové terapie

## MEDAILONEK PŘEDNÁŠEJÍCÍHO

<b>NÁZEV WORKSHOPU</b>	<b>Psychoterapie dětí a adolescentů - psychoanalytický přístup</b>
<b>TERMÍN A MÍSTO KONÁNÍ</b>	<b>27. 11. 2014, 9:00-13:45 hod, Katedra psychologie FF UP v Olomouci, Vodární, uč. 232</b>
<b>POŘÁDAJÍCÍ KATEDRA</b>	<b>Katedra psychologie FF UP v Olomouci</b>

<b>PŘEDNÁŠEJÍCÍ</b>	<b>MUDr. Peter Pöthe</b>
	<p>1986-1989 Lekárska fakulta Univerzity P.J. Šafárika, Košice, SR          1989-1993 1.lékařská fakulta University Karlovy, Praha, ČR          1990 University of Edinburgh, stáž v dospělé psychiatrii v Royal Edinburgh Hospital, Edinburgh, Velká Británie          1991 Harvard University, klinické stáže z psychiatrie dospělých, dětí a konziliární psychiatrie v Beth Israel Hospital, Children's Hospital, Harvard Medical School, Boston, Massachusetts, USA          1995 Atestační zkouška z psychiatrie I.stupně, Institut pro postgraduální vzdělávání ve zdravotnictví, Praha          1998 Atestační zkouška z dětské psychiatrie, Institut pro postgraduální vzdělávání ve zdravotnictví, Praha          1988-1992 Experienciální holistická psychoterapie, Dr. Frank David Cardelle, SR          1995 Kurz diagnostiky a terapie sexuálního zneužívání dětí, NSPCC training center, Leicester, Velká Británie          1996 Výcvik v telefonické krizové intervenci, ChildLine UK, Londýn, Velká Británie          1995-2002 Výcvik v dětské psychoanalytické psychoterapii, Česká Společnost pro Psychoanalytickou Psychoterapii          1995-souč. Výcvik v individuální psychoanalytické psychoterapii dospělých, Česká Společnost pro Psychoanalytickou Psychoterapii</p>
<b>ANOTACE WORKSHOPU</b>	<p><b>Cíl: Seznámit s principy psychoterapeutické práce s dětmi zaměřené na dosažení psychické změny</b></p> <p><b>Obsah:</b> Teoretickou část workshopu tvoří srozumitelná interpretace psychoanalytických teorií vývoje dítěte, obohacená o video-ukázky a o</p>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Projekt TERA – rozvoj spolupráce a výměny zkušeností mezi studenty, pracovníky Univerzity Palackého v Olomouci a institucemi veřejné správy a aplikační sféry v oblasti psychoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie a tanečně pohybové terapie

příklady jejich praktického využití v kontaktu s dětmi a adolescenty. Zvláštní pozornost věnuje autor cílům, technice a hranicím psychoterapeutického procesu. Autor upozorní na rizika některých terapeutických metod v praxi českých dětských psychologů a psychiatrů. Nosnou část workshopu tvoří praktické ukázky terapeutické práce s dětmi a jejich rodiči, ilustrované několika diagnostickými a terapeutickými kasuistikami.

**Doporučená literatura:**

Cleve E.: Drž tátu za ruku, nakl.Lidové Noviny, 2004

Lanyado M., Horne A.: Psychoterapie dětí a dospívajících-psychoanalytický přístup, Triton, 2005

Mahlerová M., Pine F., Bergmannová A.: Psychologický zrod dítěte, Triton, 2006

Pöthe P.: Emoční poruchy v dětství a dospívání-Psychoanalytický přístup, Grada, 2007

Pöthe P.: Psychoterapie dítěte, Případ šestiletého chlapce, Grada, 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ